

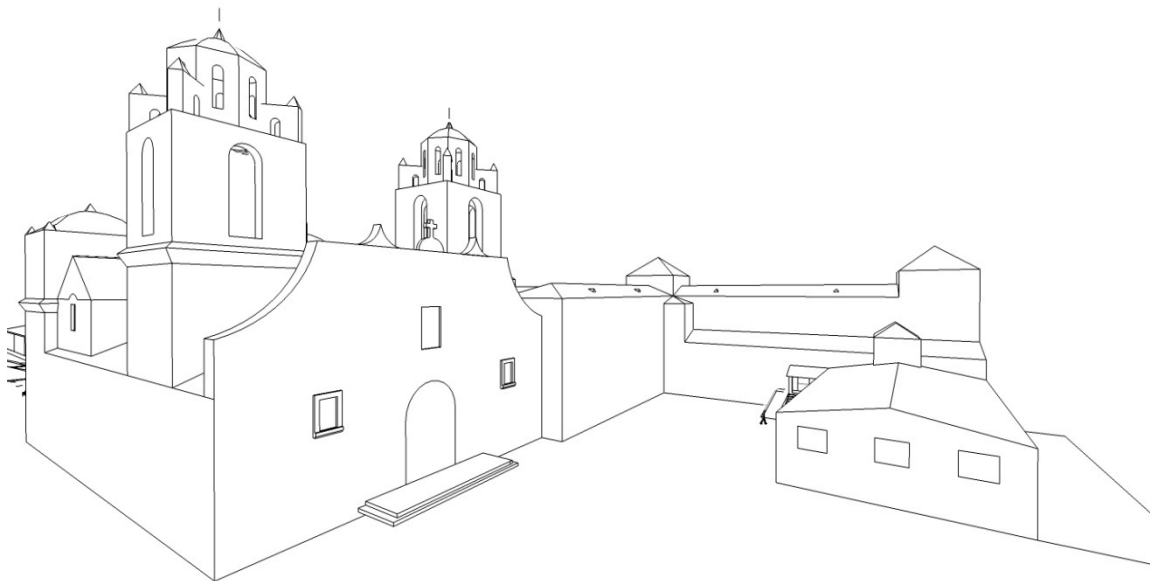


# Guía Docente 2015/2016

**Prácticum**

***Practicum***

Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte  
Modalidad Semipresencial



# Practicum

## Índice

Prácticum .....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Prévios .....	3
Objetivo .....	3
Competencias .....	4
Metodología .....	5
Relación con otras materias .....	6
Sistema de evaluación .....	6
Convocatoria de Febrero/Junio: .....	6
Bibliografía y fuentes de referencia .....	6
Web relacionadas .....	6
Material didáctico .....	6
Tutorías .....	7

---

## Practicum

### Prácticum

Módulo: **Prácticas externas y trabajo fin de máster**

Materia: **Prácticum**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **9.**

Unidad Temporal: **2º Semestre.**

Profesor/a de la asignatura: **Francisco Miguel Celdrán de Haro. Pilar Hernández Sánchez**

Horario de atención a los alumnos/as: **Lunes (11.30-13.30h) y Miércoles (15.30-17.30h)**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Francisco Miguel Celdrán de Haro**

Email: **fmceldran@ucam.edu**

### Breve descripción de la asignatura

En esta asignatura el alumno realizará una estancia práctica en un centro en el que esté en contacto directo con los deportistas en el que podrá en práctica las competencias adquiridas durante el desarrollo de los módulos I, II, III.

### Brief Description

In this course the students will make a practical stay in a center that is in direct contact with athletes in which they can practice the skills acquired during the development of the I, II and III modules.

### Requisitos Previos

No se establecen requisitos

### Objetivo

El objetivo general que se persigue es que los estudiantes conozcan el funcionamiento de una organización o entidad donde se ejerce una actividad profesional relacionada con la titulación, su estructura, actividades y modos de proceder; logren diseñar, desarrollar y valorar un plan de acción acorde a las necesidades y demandas de dicha organización; se familiaricen y pongan en práctica los conocimientos, protocolos y normas de actuación al uso de una organización; profundicen, gracias a la práctica, en los conocimientos ya adquiridos e incorporen otros cercanos al ejercicio de la profesión; aprendan a gestionar recursos; aprendan a trabajar con otros profesionales; tomen contacto con la profesión y los modos en que esta se organiza y legitima; y, aprendan a reflexionar sobre su propia práctica.

## Practicum

### Competencias

#### Competencias básicas

**CG 1:** Adquirir conocimientos avanzados sobre la planificación nutricional en los deportistas no profesionales.

**CG 2:** Adquirir conocimientos avanzados sobre la planificación nutricional en los deportistas profesionales de disciplinas de fuerza para conseguir el máximo rendimiento deportivo.

**CG 3:** Adquirir conocimientos avanzados sobre la planificación nutricional en los deportistas profesionales de disciplinas de resistencia para conseguir el máximo rendimiento deportivo.

**CG 4:** Adquirir conocimientos avanzados sobre la planificación nutricional en los deportistas profesionales de disciplinas de equipo para conseguir el máximo rendimiento deportivo.

**CG 5:** Adquirir y consolidar la iniciativa, el espíritu emprendedor para poner en marcha proyectos relacionados con la nutrición en la actividad física y el deporte

**CG 6:** Saber incorporar los distintos avances científicos al propio campo profesional.

**CG 7:** Capacidad para trabajar en un entorno multidisciplinar

**CG 8:** Comprensión avanzada del contexto en el que se desarrolla el área de su especialidad

**CG 9:** Adquirir habilidades avanzadas para detectar los posibles signos de alteración nutricional asociados a la práctica deportiva.

**CG 10:** Adquirir las habilidades necesarias mediante el proceso enseñanza-aprendizaje que les permita seguir formándose y aprendiendo en el ámbito de la nutrición en el deporte, tanto por los contactos establecidos con profesores y profesionales del máster, como de modo autónomo.

#### Competencias específicas

**CE26.** Conocer, comprender y aplicar procedimientos y operaciones ligadas al desempeño de una actividad profesional.

**CE27.** Integrar sus competencias individuales en las competencias de la organización y situarse personal y profesionalmente con relación a otros desde su autoconcepto.

**CE28.** Cultivar determinadas actitudes y valores personales o ligados al desempeño de una profesión y conocer los límites y posibilidades del ejercicio de una actividad profesional.

## Practicum

### Metodología

Actividad presenciales	Horas/ % presencialidad	Actividades no presenciales	Horas/ % presencialidad
Prácticas externas	200/88.8	Estudio personal	3/0
Tutorías	2/1.2	Tutoría virtual	10/0
		Elaboración de la memoria del practicum	10/0
<b>TOTAL</b>	<b>202/90</b>	<b>TOTAL</b>	<b>23/0</b>

Con esta actividad formativa el tutor orientará al alumno para que pueda adquirir todas las competencias del módulo.

Cada alumno realizará una estancia de prácticas en un Centro deportivo, clínica, empresa bajo la supervisión de un tutor de centro y la co-tutorización del coordinador del módulo. Esto les permitirá introducirse en el mundo de la nutrición deportiva.

La Universidad designará un *tutor de prácticas en la Universidad* perteneciente al cuerpo de profesores del máster que se encargará de la tutela desde la Universidad de las prácticas del alumno. Su función respecto de las prácticas del alumno es la siguiente:

Establecer el contacto con el alumno e identificar sus prioridades en cuanto al tipo de centro en el que quiere desarrollar las prácticas de entre las opciones posibles.

Asignar el centro en el que el alumno va a desarrollar las prácticas y contactar con el *tutor de prácticas del centro asignado* para definir las tareas que el alumno va a desarrollar.

Realizar tutorías con el alumno antes, durante y tras la realización de las prácticas para intercambiar impresiones sobre las mismas o resolver cualquier duda que se le pueda plantear.

Contactar con el *tutor de prácticas del centro* para realizar un seguimiento de las prácticas del alumno en dicho centro.

Recibir y valorar el trabajo final de las prácticas así como recibir la valoración que del alumno realiza el tutor de centro.

## Practicum

### Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con todas las demás asignaturas del Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte

### Sistema de evaluación

#### Convocatoria de Febrero/Junio:

La evaluación de las prácticas comprende el análisis del diseño y desarrollo de las mismas, así como los resultados obtenidos por los titulados. La evaluación del módulo se llevará a cabo por procedimientos. Elaboración de una memoria de las prácticas realizadas. Evaluación por parte del profesor tutor presente en la empresa o el centro de investigación. La nota final del módulo estará integrada por: 50% procedimiento A y 50% procedimiento B

#### Convocatoria de Septiembre:

La evaluación de las prácticas comprende el análisis del diseño y desarrollo de las mismas, así como los resultados obtenidos por los titulados. La evaluación del módulo se llevará a cabo por dos procedimientos: Elaboración de una memoria de las prácticas realizadas. Evaluación por parte del profesor tutor presente en la empresa o el centro de investigación. La nota final del módulo estará integrada por: 50% procedimiento A y 50% procedimiento B.

### Bibliografía y fuentes de referencia

#### Bibliografía básica

El alumno puede utilizar la bibliografía recomendada en el resto de las asignaturas del máster en función de las características del centro en el que realice las prácticas

### Web relacionadas

El alumno puede utilizar las direcciones web recomendadas en el resto de las asignaturas del máster en función de las características del centro en el que realice las prácticas

### Material didáctico

Indumentaria apropiada para el centro donde se encuentre. Teniendo en cuenta el carácter semipresencial del título es imprescindible para el alumno contar con material informático adecuado.

## Practicum

### Tutorías

La tutoría académica tendrá los objetivos de:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se le presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario